

CONCLUSIONES DEL VI WORKSHOP REBIUN PROYECTOS DIGITALES
“Las bibliotecas digitales en el espacio global compartido”
Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 19 y 20 de octubre de 2006

La primera conclusión de nuestro encuentro es ver cumplido nuestro principal objetivo: entablar un diálogo con los profesores e investigadores que, esperemos, “será el principio de una hermosa amistad”.

La segunda, la confirmación de que compartimos un espacio digital común, en el que la única forma de existir es la integración de todos como partes de una infraestructura global por la que fluyan los contenidos y los servicios de manera transparente, interactiva y personalizada para sus usuarios.

Las bibliotecas universitarias nos definimos como centros de recursos y soporte para la investigación y el aprendizaje. Pero, concretamente ¿cómo tenemos que hacerlo en este espacio global compartido?

Las intervenciones de nuestros invitados nos dieron algunas pistas:

- Necesidad de participar más activamente en las iniciativas y proyectos europeos. Sería conveniente establecer algún tipo de cauce de comunicación con la Comisión Europea para mantener informadas a nuestras bibliotecas de sus actividades, de manera que puedan participar activamente en los proyectos de construcción del Espacio Común Europeo de Investigación y de Educación Superior.
- Vamos a tener que utilizar tecnologías y herramientas que se muestren eficaces para dar soporte a los nuevos procesos de investigación y aprendizaje: servicios web, xml, rdf, programas de trabajo en colaboración, por ejemplo.
- Tenemos que trabajar con estándares abiertos que permitan la interoperabilidad y las relaciones entre los contenidos y las aplicaciones.
- Para los nuevos procesos de ciencia y aprendizaje es esencial no sólo el concepto de acceso sino también el de uso y reutilización de los contenidos. Tenemos que estructurar los objetos de manera que puedan ser reutilizados en diferentes entornos de trabajo.
- Se están generando nuevos tipos de objetos digitales que hasta ahora no tenían presencia en nuestras bibliotecas: objetos de aprendizaje y datasets. Nuestro apoyo a la investigación y el aprendizaje deberá contar con ellos.

Los diferentes proyectos de creación de repositorios digitales presentados, se sitúan en esta dirección y pusieron claramente de manifiesto la necesidad de establecer las condiciones para que sean capaces de tratar con objetos heterogéneos y complejos, así como para permitir que estos objetos puedan ser accesibles y reutilizables en escenarios también diversos, de una forma transparente para el usuario.

Otra de las cuestiones que claramente se perfila como esencial, es la necesidad de seguir trabajando en temas de derechos de autor y copyright, en el que las posturas siguen estando bastante polarizadas en relación con el acceso abierto a la información científica entre las diferentes partes involucradas.

Una de las líneas de actuación de nuestras bibliotecas más afectada por el tema del copyright son los proyectos de digitalización. ¿Cómo deberíamos tratar aspectos tales como el uso justo o las obras huérfanas?, ¿qué modelos económicos se requieren en la era de la digitalización en masa?, ¿cómo afectará el movimiento de acceso abierto a la información la economía de la digitalización?.

Desde el punto de vista del perfil profesional, el futuro va a requerir unos profesionales con amplios conocimientos de las nuevas tecnologías y conocimientos informáticos más profundos que los actuales. Está abierta una vía con gran potencial en torno a la enseñanza de habilidades informacionales y, definitivamente, tenemos un lugar como asesores en relación a cuestiones de derechos de autor y copyright en el marco del movimiento por el acceso abierto a la información científica.

Las bibliotecas universitarias estamos bien posicionadas y tenemos una idea clara de nuestro papel, pero el futuro, aunque prometedor, no está exento de amenazas. Es esencial adoptar una visión estratégica que se anticipe a los cambios y transformaciones que se están produciendo, no sólo en nuestras bibliotecas sino en el entorno de la ciencia y la educación, y que nos garantice que podremos seguir cumpliendo una función relevante en la sociedad.